

# OCENA PUNKTOWA UCZNIA

---

## § 33

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - b) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - c) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
  - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
  - b) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - c) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w danej szkole;
  - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - e) ustalanie ocnych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 12 ust. 2 i § 13 ust. 3;
  - f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - g) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## § 34

1. Nauczyciele na początku każdego roku informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, odnotowując ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

2. Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o zasadach oceniania zachowania uczniów, odnotowując ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
3. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Informacje, o których mowa w ust. 1, 2 i 3 są przekazywane uczniom na pierwszych lekcjach w nowym roku szkolnym, a rodzicom – na zebraniach organizowanych w terminie do 30 września.

### **§ 35**

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom).
2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

### **§ 36**

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne o których mowa w § 32 do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb tego ucznia, zwolnienie ucznia z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, zajęć artystycznych, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
4. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej. Decyzję o zwolnieniu ucznia z tych zajęć podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
5. Dyrektor Szkoły na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii publicznej lub niepublicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej zwalnia ucznia z wadą słuchu lub z głęboką dysleksją rozwojową

z nauki drugiego języka obcego. Zwolnienie może dotyczyć części lub całego okresu kształcenia w szkole.

6. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, nauki drugiego języka obcego, zajęć komputerowych, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zamiast oceny klasyfikacyjnej sformułowanie: „zwolniony”.

### **§ 37**

1. Rok szkolny składa się z dwóch semestrów.
2. Organizację roku szkolnego określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej.

### **§ 38**

1. Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia za pierwszy semestr z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych według skali ustalonej w niniejszym statucie oraz oceny z zachowania.
2. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego przed zakończeniem pierwszego semestru. Nauczyciele ustalają oceny śródroczne z poszczególnych przedmiotów w terminie 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
3. Klasyfikowanie końcoworoczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania, według skali, o której mowa odpowiednio w § 40 i § 41 z zastrzeżeniem § 36 ust. 4 i 5.
4. W terminie co najmniej 4 tygodni przed końcoworocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia, a wychowawcy klas jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych w ramach spotkań informacyjnych. W przypadku nieobecności rodzica na zebraniu informacyjnym informację o ocenach przesyła się listownie (telefonicznie, z odnotowaniem tego faktu w dzienniku lekcyjnym).
5. Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna semestralna lub końcoworoczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

### **§ 39**

Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania – wychowawca klasy. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

### **§ 40**

1. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się w stopniach według następującej skali:

| Ocena                 | Skrót literowy |
|-----------------------|----------------|
| <b>celująca</b>       | cel.           |
| <b>bardzo dobra</b>   | bdb.           |
| <b>dobra</b>          | db.            |
| <b>dostateczna</b>    | dst.           |
| <b>dopuszczająca</b>  | dop.           |
| <b>niedostateczna</b> | ndst.          |

2. Dopuszcza się stosowania w skali ocen znaków „+” i „-” oraz skrótów literowych, lecz tylko w ustalaniu ocen częściowych w ciągu semestru.

#### § 41

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, lub
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne, porównywalne osiągnięcia.

2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej oraz
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz

- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:
  - a) ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
  - b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
  - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

1. Zachowanie ocenia się w następującej skali:
  - 1) wzorowe
  - 2) bardzo dobre
  - 3) dobre
  - 4) poprawne
  - 5) nieodpowiednie
  - 6) naganne
2. Ocenę z zachowania ustala wychowawca w porozumieniu z wychowankiem na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
3. W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii klasy, Samorządu Uczniowskiego i Rady Pedagogicznej.
4. Uwagi na temat ucznia (pozytywne i negatywne) wpisuje się do zeszytu uwag, który na początku roku szkolnego zakłada wychowawca klasy. Zeszyt ten powinien być na stałe włożony do dziennika lekcyjnego.
5. Dopuszcza się wpisanie tylko punktów dodatnich lub ujemnych pod warunkiem, że zostanie podany w nawiasie punkt szkolnego systemu oceniania zachowania, do którego odnosi się dane zachowanie ucznia.
6. W obu przypadkach (ust. 4 i 5) należy podać datę i złożyć podpis.
7. Uczeń ma prawo znać odnotowane na jego temat uwagi.
8. Wnioski o wpis uwagi o zachowaniu ucznia mogą być zgłaszane do wychowawcy przez:
  - 1) zainteresowanego ucznia
  - 2) jego kolegów
  - 3) pracowników szkoły
9. Wpisu uwagi może dokonać każdy nauczyciel szkoły.
10. Ocena ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

11. Ustala się następujące przedziały punktowe dla poszczególnych ocen:
  - 1) wzorowe 201 punktów i więcej
  - 2) bardzo dobre 200 – 141 pkt.
  - 3) dobre 140 – 91 pkt.
  - 4) poprawne 90 – 51 pkt.
  - 5) nieodpowiednie 50 – 11 pkt.
  - 6) naganne 10 punktów i mniej
12. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje kredyt w wysokości 100 punktów.
13. Uczeń zdobywa dodatkowe punkty podejmując działania określone w ust. 17 jako zachowania pozytywne.
14. Uczeń może otrzymać punkty ujemne, jeśli przejawia działania podane w ust. 18 jako zachowania negatywne.
15. Zachowania pozytywne – punkty dodatnie
  - 1) sukcesy w konkursach szkolnych i zawodach sportowych
    - a) I miejsce 30 pkt
    - b) II miejsce 20 pkt
    - c) III miejsce 10 pkt
    - d) udział 5 pkt
  - 2) sukcesy w konkursach pozaszkolnych i olimpiadach przedmiotowych
    - a) udział 10 pkt.
    - b) przejście do II etapu 20 pkt
    - c) przejście do III etapu 30 pkt
    - d) awans do finału 50 pkt
  - 3) pomoc w organizacji imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych 5-20 pkt każdorazowo
  - 4) funkcja w szkole i sposób jej pełnienia 5-20 pkt za semestr
  - 5) funkcja w klasie i sposób jej pełnienia 5-10 pkt za semestr
  - 6) praca na rzecz szkoły 5-10 pkt każdorazowo
  - 7) praca na rzecz klasy 5-10 pkt każdorazowo
  - 8) stała pomoc kolegom w nauce 20 pkt za semestr
  - 9) punktualność (brak spóźnień) 10 pkt za semestr
  - 10) działalność w organizacjach szkolnych i pozaszkolnych 5-20 pkt za semestr
  - 11) udział w działaniach charytatywnych i społecznych 5-15 pkt każdorazowo
  - 12) redagowanie artykułów na stronę internetową 5-15 pkt za semestr
  - 13) praca społeczna na rzecz ochrony środowiska 5-10 pkt każdorazowo
  - 14) reprezentowanie szkoły podczas uroczystości państwowych, kościelnych i innych imprez pozaszkolnych w czasie nauki szkolnej 10 pkt. każdorazowo
  - 15) reprezentowanie szkoły podczas uroczystości państwowych, kościelnych i innych imprez pozaszkolnych w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych 10-30 pkt. każdorazowo;
  - 16) za frekwencję

- a) stuprocentowa frekwencja (z wyłączeniem nieobecności w związku z udziałem w konkursach, zawodach i reprezentowaniem szkoły) 30 pkt. za semestr;
  - b) wzorowa frekwencja (dopuszcza się 5 godzin usprawiedliwionych) 20 pkt. za semestr;
- 17) przygotowanie prac konkursowych do konkursów zewnętrznych 5-30 pkt. każdorazowo;
16. zachowania negatywne – punkty ujemne
- 1) przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć 5-10 pkt. każdorazowo
  - 2) aroganckie odezwanie się do nauczycieli, pracowników szkoły lub innych uczniów 10-30 pkt. każdorazowo
  - 3) niewykonanie polecenia nauczyciela lub pracownika szkoły 5-10 pkt. każdorazowo
  - 4) lekceważenie obowiązków szkolnych (dyżurów klasowych, nieobecność na imprezach obowiązkowych, unikanie prac porządkowych) 5-10 pkt. każdorazowo
  - 5) umyślne niszczenie sprzętu, meblowania, budynku szkolnego 5-50 pkt. każdorazowo plus pokrycie kosztów naprawy
  - 6) niszczenie rzeczy należących do innych osób, umyślne spowodowanie szkody materialnej na niekorzyść drugiego ucznia 5-20 pkt. każdorazowo plus pokrycie szkody
  - 7) kłamstwo 5-10 pkt. Każdorazowo
  - 8) sfałszowanie wpisu w zeszyte usprawiedliwień lub dzienniku, inne oszustwo 30 pkt. każdorazowo
  - 9) zaśmianie otoczenia 5-10 pkt. każdorazowo
  - 10) udział w bójkach, agresja fizyczna 10-50 pkt. każdorazowo
  - 11) wulgarne słownictwo 5-10 pkt. każdorazowo
  - 12) zaczepianie słowne i znęcanie się psychiczne nad innymi uczniami 10-20 pkt. każdorazowo
  - 13) nieusprawiedliwione spóźnienie na zajęcia 2 pkt. każdorazowo
  - 14) za opuszczanie zajęć szkolnych bez usprawiedliwienia uczeń otrzymuje 5 pkt. za każdą godzinę
  - 15) palenie papierosów w szkole i w miejscach publicznych 20 pkt. każdorazowo
  - 16) zachowanie niezgodne z obowiązującymi zasadami moralnymi 20-50 pkt. każdorazowo
  - 17) brak obuwia zamiennego 5 pkt. każdorazowo
  - 18) nie wyłączenie telefonu komórkowego w czasie lekcji 5 pkt. każdorazowo
  - 19) robienie zdjęć telefonem lub aparatem bez zezwolenia osoby fotografowanej 15 pkt. każdorazowo
  - 20) umieszczanie zdjęć i treści osób trzecich na portalach internetowych bez ich zgody 30 pkt. każdorazowo
  - 21) stwarzanie zagrożenia dla siebie i innych członków społeczności szkolnej (np. poprzez używanie niebezpiecznych przedmiotów) 5-30 pkt. każdorazowo
  - 22) kradzież i wyłudzenie pieniędzy 30 pkt. każdorazowo
  - 23) udowodnione przestępstwo lub wykroczenie 50 pkt. każdorazowo

24) przebywanie pod wpływem alkoholu na terenie szkoły lub podczas zajęć pozaszkolnych (np. na wycieczce szkolnej) 50 pkt. każdorazowo

25) posiadanie lub zażywanie narkotyków lub innych środków odurzających 50 pkt. Każdorazowo

17. Wobec uczniów, którzy przekroczą określony poniżej limit punktów ujemnych, wprowadza się następujące sankcje:

1) 20 pkt. (bez względu na liczbę punktów dodatnich uczniów nie może otrzymać zachowania wzorowego)

2) 40 pkt. (bez względu na liczbę punktów dodatnich uczniów nie może otrzymać zachowania bardzo dobrego)

3) 60 pkt. (bez względu na liczbę punktów dodatnich uczniów nie może otrzymać zachowania dobrego)

4) 70 pkt. (czasowe ograniczenie uczestnictwa w różnych formach zajęć pozalekcyjnych jak: kółka zainteresowań, SKS itp.)

5) 90 pkt. (zakaz udziału w dyskotekach szkolnych)

6) 100 pkt. (zakaz udziału w wycieczkach szkolnych poza teren gminy)

7) 120 pkt. (zakaz reprezentowania szkoły w pozaszkolnych konkursach i zawodach sportowych)

Wyżej wymienione sankcje nakłada wychowawca klasy. O ograniczeniach i zakazach 4 – 7 wychowawca informuje grono pedagogiczne i rodziców. Ograniczenia te zostają odwołane wraz z poprawą zachowania.