**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZO**Ś**CI**

 Przedmiotowe zasady oceniania z podstaw przedsiębiorczości są elementem Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz przedstawia uczniom przedmiotowe zasady oceniania.

Ocenianie na lekcjach podstaw przedsiębiorczości dokonywane będzie według sześciostopniowej skali ocen. Stosowane również będą dodatkowe znaki plus i minus przy ocenach bieżących.
Ilość ocen w semestrze jest uzależniona od ilości godzin lekcyjnych w danej klasie. Ocena semestralna uwzględnia wszystkie oceny bieżące, przy czym największą rangę mają oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i inne prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć lekcyjnych.

1. **Cele edukacyjne przedmiotu:**
* przygotowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i gospodarczym,
* zapoznanie z rolą państwa w gospodarce rynkowej;
* kształcenie postaw rzetelnej pracy i przedsiębiorczości;
* zapoznanie z podstawowymi zasadami podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej;
* poznanie zasad funkcjonowania gospodarki rynkowej.
1. **Obszary oceniania:**

a) Wiedza i umiejętności:

* stopień zrozumienia pojęć i zjawisk społeczno-gospodarczych,
* sposób prowadzenia rozumowań,
* stosowanie wiedzy ekonomicznej w sytuacjach praktycznych,

b) Współpraca w zespole,

c) Styl pracy ucznia:

* samodzielność pracy,
* pomysłowość i inwencja twórcza,
* systematyczność,
* aktywność podczas lekcji,
* estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy,
* aktywność w konkursach i olimpiadach

d) Samodzielnie opracowany materiał poszerzający wiadomości

1. **Formy pracy podlegaj**ą**ce ocenie:**

Uczeń na lekcji oceniany będzie za pomocą następujących narzędzi:

a) prace pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności:

* sprawdziany – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem obejmujące daną partię materiału, z odpowiednią adnotacją w dzienniku, z zadaniami otwartymi (np. krótkiej odpowiedzi, tekstów z luką) lub zamkniętymi (np. test wielokrotnego wyboru, prawda- fałsz);
* kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiedziane;

b) odpowiedzi ustne – polegających na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo-skutkowych, postaw i przekonań, obejmujące materiał
z trzech ostatnich lekcji;

c) aktywność na lekcji – za aktywną postawę na lekcjach uczeń będzie nagradzany oceną bardzo dobrą na którą będą przeliczane plusy (pięć plusów - bdb);

d) zadania domowe,

e) prace dodatkowe - referat lub prezentacja multimedialna (jako alternatywna możliwość dla ucznia zdobycia dodatkowej oceny);

f) prace z tekstem źródłowym.

**IV. Formy zapowiadania i poprawy ocen:**

* sprawdzian - obejmujący dany dział materiału jest zapowiadany na 1 tydzień przed jego przeprowadzeniem. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianie w określonym dniu. Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać sprawdzianu z całą klasą, powinien uczynić to w ciągu 2 tygodni od daty sprawdzianu. Poprawa oceny niedostatecznej może odbywać się poza lekcją, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (konsultacje). Ocenę z poprawy wpisuje się obok pierwszej oceny. Ocenione prace są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego z możliwością wglądu przez rodziców na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
* kartkówka – poprawa w formie ustnej lub pisemnej, obejmująca trzy ostatnie lekcje,
w terminie nie późniejszym, niż 2 tygodnie od momentu otrzymania oceny. Poprawa oceny niedostatecznej może odbywać się poza lekcją, w czasie wyznaczonym przez nauczyciela (konsultacje). Ocenę z poprawy wpisuje się obok pierwszej oceny.
* odpowiedź ustna – poprawa w formie ustnej, obejmująca trzy ostatnie lekcje. Poprawa jest możliwa w każdym terminie, po uzgodnieniu z nauczycielem, niezależnie od czasu, który upłynął od otrzymania niesatysfakcjonującej oceny. Poprawa z inicjatywy ucznia.

**V. Kryteria na poszczególne stopnie:**

**Celuj**ą**cy:**

* wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową
i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach problematyką,
* potrafi dokonać trafnej konfrontacji teorii z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski,
* swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk
i procesów społeczno – ekonomicznych, samodzielnie je interpretuje, ocenia
i uzasadnia, co wyraźnie wykracza poza treści nauczania,
* podejmuje się wykonania zadań dodatkowych znacznie wykraczających poza podstawę programową,
* uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**Bardzo dobry:**

* ma bogate wiadomości na poziomie ponadpodstawowym,
* wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
* umie samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach i je selekcjonować,
* właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
* umie oceniać otaczającą rzeczywistość gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości,
* kieruje pracą zespołu rówieśników,
* samodzielnie i poprawnie interpretuje wykresy, dane statystyczne, mapy i inne środki poglądowe,
* uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

**Dobry:**

* wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych (podręcznik, lekcja),
* zna omawianą na lekcjach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
* rozumie omawiane treści i potrafi je wytłumaczyć innym, uogólnia i formułuje wnioski,
* rozumie związki przyczynowo – skutkowe występujące w życiu społecznym i gospodarczym.

**Dostateczny:**

* rozumie polecenia i instrukcje,
* zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje,
* rozumie omawiane zagadnienia,
* dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk,
* samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania,
* aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych i systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Dopuszczaj**ą**cy:**

* częściowo rozumie polecenia nauczyciela,
* zapamiętał wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela potrafi je odtworzyć,
* poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty,
* wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
* prowadzi zeszyt przedmiotowy, ale ma luki w zapisach lekcji i pracach domowych.

**Niedostateczny**

* nie opanował wiadomości i nie posiada umiejętności określonych programem nauczania koniecznych do dalszego kształcenia,
* nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,
* wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu; nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
nie wykonuje zadań podczas lekcji oraz w domu,
* opuszcza zajęcia z przedmiotu.

**W przypadku prac pisemnych stosuje się następującą skalę :**

95% - 100% - ocena bardzo dobry

75% - 94% - ocena dobry

51%- 74% - ocena dostateczny

30% - 50% - ocena dopuszczający

0% - 29% - ocena niedostateczny

Oceny za krótkie kartkówki ustala nauczyciel indywidualnie w zależności od ilości pytań
i stopnia trudności.

**VI. Dodatkowe ustalenia:**

* uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej;
* uczeń może zgłosić brak zadania 1 raz w semestrze bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej;
* ocenę śródroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, zachowując ich hierarchię (najwyższą wagę przypisuje się ocenom z prac pisemnych obejmujących szerszy zakres materiału);
* prace dodatkowe, udział w konkursach i olimpiadach mogą mieć tylko korzystny wpływ
na ocenę końcową ucznia